Odniesienie IBE do uwag MFiPR, 4.10.2023

***Odniesienie ogólne:***

*Opis Założeń Projektu Informatycznego dla projektu “Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji jako narzędzia wspierającego uczenie się przez całe życie (ZRK3)” został przygotowany wg obowiązkowego wzoru elektronicznego formularza określonego uchwałą KRMC, zgodnie z instrukcją do tego formularza. Formularz ten ma swoją specyfikę (w tym określone wymagania i ograniczenia).*

| ***Nazwa dokumentu: Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji jako narzędzia wspierającego uczenie się przez całe życie (ZRK3)* [OPIS ZAŁOŻEŃ PROJEKTU INFORMATYCZNEGO]** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Organ wnoszący uwagi** | **Jednostka redakcyjna, do której wnoszone są uwagi** | **Treść uwagi** | **Propozycja zmian zapisu** | **Odniesienie do uwagi** |
| **1** | **MFiPR/DZF** | Planowany okres  realizacji projektu | Zgodnie z przyjętym przez Komitet Monitorujący FERS Rocznym Planem Działania na 2023 (RPD 2023) projekt powinien rozpocząć się w październiku 2023 roku. | Poprawienie zapisów zgodnie z zapisami RPD 2023 lub wyjaśnienie rozbieżności. | **Wyjaśnienie.**  Zgodnie z ustaleniami z Instytucją Pośredniczącą - MEiN, Departament Funduszy Europejskich, rozpoczęcie projektu jest przesunięte na 1.11.2023 r. Wynika to z faktu, że czas trwania projektu ZRK2, którego kontynuacją jest projekt ZRK3, został wydłużony o 1 miesiąc (do końca października 2023 r.). |
| **2** | **MFiPR/DZF** | 1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb | Należy wymienić narzędzia cyfrowe powiązane z rejestrem, a nie jedynie opisać ich funkcjonalności. Należy także wskazać jakie modyfikacje/ wdrożenia są planowane w odniesieniu do poszczególnych narzędzi. Pozwoli to lepiej zrozumieć zakres realizowanego projektu. | Uzupełnienie zapisów o wskazanie narzędzi cyfrowych powiązanych z rejestrem. | **Wyjaśnienie/uwzględniono.**  Pole 1.1. zostało wypełnione zgodnie z instrukcją do obowiązującego w ramach KRMC wzoru elektronicznego formularza opisu założeń projektu, określonego uchwałą KRMC. Instrukcja wskazuje, że w pkt. 1.1. mają być opisane problemy i potrzeb, na które odpowiada przedsięwzięcie. Pole to uniemożliwia rozszerzenie zawartego opisu, ponieważ ma ograniczoną liczbę znaków (ograniczenie techniczne).  W związku z powyższym narzędzia te zostały wymienione w pkt. 2.1 OZPI, jako narzędzia prowadzące do uzyskania opisanych w 2.1. korzyści. Ponadto listę kamieni milowych w pkt. 3 uzupełniono o te narzędzia powiązane z ZRK, które spełniają cechy kamienia milowego. |
| **3** | **MFiPR/DZF** | 1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb | W RPD 2023 grupa docelowa projektu jest znacznie szersza aniżeli wskazana w dokumencie. | Należy rozszerzyć opis o grupy docelowe wskazane w RPD 2023. | **Wyjaśnienie.**  Dokument opisuje założenia projektu ZRK3, w związku z tym nie jest opisem szczegółowym. Skupia się na kierunkowych kwestiach od strony informatycznej, zgodnie z logiką wzoru formularza KRMC. W pkt. 1.1. wymieniono więc interesariuszy najistotniejszych z perspektywy rozwiązań informatycznych planowanych w projekcie. |
| **4** | **MFiPR/DZF** | 1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb – tabela wiersz 1 | W kolumnie 2 wskazano na „Brak wystandaryzowanego sposobu  ewidencjonowania i prezentowania informacji o kwalifikacjach nadawanych w Polsce. 2. Brak jednego źródła danych o możliwych do zdobycia w Polsce kwalifikacjach odniesionych w Polskiej Ramy Kwalifikacji, integrującego kwalifikacje z różnych obszarów  (kwalifikacje z systemów oświaty i szkolnictwa wyższego, kwalifikacje  uregulowane, rzemieślnicze, rynkowe) i kwalifikacje z różnych branż. 3. Brak jednego wiarygodnego źródła danych o instytucjach nadających kwalifikacje włączone do ZSK.’’ Trudno się z tym zgodzić. Takim systemem jest ZSK i powiązany z nim ZRK. | Doprecyzowanie zapisów, tak aby nie wprowadzać czytelników w błąd co do sytuacji, w jakiej jesteśmy w zakresie ZSK i ZRK. | **Uwzględniono.**  Dokonano korekty zapisów w przywołanych punktach:   1. Potrzeba zapewnienia wystandaryzowanego sposobu ewidencjonowania i prezentowania informacji o kwalifikacjach nadawanych w Polsce. 2. Potrzeba zapewnienia stałego dostępu do jednego wiarygodnego źródła danych o możliwych do zdobycia w Polsce kwalifikacjach odniesionych w Polskiej Ramy Kwalifikacji, integrującego kwalifikacje z różnych obszarów (kwalifikacje z systemów oświaty i szkolnictwa wyższego, kwalifikacje uregulowane, rzemieślnicze, rynkowe) i kwalifikacje z różnych branż. 3. Potrzeba zapewnienia stałego dostępu do jednego wiarygodnego źródła danych o instytucjach nadających kwalifikacje włączone do ZSK. |
| **5** | **MFiPR/DZF** | 1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb – tabela wiersz 4 | Przedsiębiorcy mają dwojaką funkcję w systemie ZRK. Z jednej strony są obiorcami informacji, z drugiej strony mogą zgłaszać kwalifikacje. W kolumnie 2 zastosowano duży skrót myślowy prezentując te dwa aspekty. | Należy rozdzielić funkcje jakie w systemie ZRK pełnią przedsiębiorcy i odpowiednio uzupełnić informacji o zidentyfikowanych problemach w odniesieniu do tych funkcji. | **Wyjaśnienie/wprowadzono korektę.**  W tym miejscu słowo “przedsiębiorcy” ma jedynie dookreślić status wymagany od podmiotów uprawnionych do składania wniosków o włączenie kwalifikacji rynkowych do ZSK oraz o nadanie uprawnień do ich certyfikowania, określony w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Zgodnie z logiką elektronicznego formularza dodanie słowa “przedsiębiorcy” było potrzebne, aby określić typ, zakres i poziom dojrzałości usługi w pkt. 2.2. (A2B) (wymóg techniczny). Intencją nie było opisywanie “przedsiębiorców” jako takich, jako interesariuszy.  Dokonano korekty zapisu przenosząc słowo “przedsiębiorcy” do nawiasu na koniec zdania. |
| **6** | **MFiPR/DZF** | 1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb – tabela wiersz 5 i 6 |  | Należy doprecyzować, że interesariuszami nie są same szkoły/służby zatrudnienia, a osoby świadczące doradztwo zawodowe dla uczniów i uczennic/osoby dorosłe. | **Wyjaśnienie.**  W tym punkcie chodziło o wskazanie instytucjonalnego interesariusza jakim są szkoły i placówki systemu oświaty, realizujące m.in. zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.  Uczniowie, rodzice i opiekunowie są wskazani w osobnym wierszu, jako odrębni interesariusze, zaś osoby dorosłe są uwzględnione w kolejnym wierszu, w odrębnej grupie interesariuszy. |
| **7** | **MFiPR/DZF** | 1 Identyfikacja problemu i potrzeb – tabela wiersz 9 |  | Należy skorygować liczbę dot. rady Programowej i Rad Sektorowych ds. Kompetencji. W FERS finansowane będzie funkcjonowanie 1 Rady Programowej i 27 Rad Sektorowych. | **Wyjaśnienie.**  W formularzu szacowana wielkość grupy interesariuszy ma odnosić się do stanu obecnego (wtedy, gdy opiniowane są założenia projektu). Nie jest projekcją przyszłości.  Niezależnie od tego, każda nowo powstająca w trakcie trwania projektu Sektorowa Rada ds. Kompetencji, będzie uwzględniana jako interesariusz. |
| **8** | **MFiPR/DZF** | 2.1 Cel strategiczny (1 i 2) | W dokumencie nie wskazano celu strategicznego projektu, a jedynie powiązanie projektu ze strategiami i programami krajowymi. | Należy przedstawić cel strategiczny projektu, a nie tylko w jaki sposób ZRK jest uwzględniony w krajowych strategiach i programach. | **Wyjaśnienie.**  Pola “Cel - 1, Cel - 2” oraz “Cel strategiczny” zostały wypełnione zgodnie z instrukcją.  Cel strategiczny został sformułowany w polu “Cel - 1” i jest zgodny z celem wskazanym w fiszce projektu ZRK3 w Rocznym Planie Działania na 2023 r. przyjętym przez Komitet Monitorujący FERS (“... zwiększenie użyteczności oraz rozpoznawalności ZRK jako narzędzia wspierającego realizację polityki uczenia się przez całe życie oraz funkcjonowanie ZSK”).  Dodatkowo w OZPI dla projektu ZRK3 sformułowano Cel -2, który ogniskuje uwagę na informatycznym charakterze działań zaplanowanych w projekcie.  Pole “Cel strategiczny” zostało wypełnione zgodnie z instrukcją do formularza - wskazano w nim, w realizację jakich celów strategicznych określonych w strategiach rozwoju, programach rozwoju lub innych dokumentach strategicznych rządu, wpisuje się projekt. |
| **9** | **MFiPR/DZF** | 2.1 Korzyści (dla celu 1 i 2) | W dokumencie pojawiają się przykłady narzędzi powiązanych z ZRK. Tymczasem wnioskodawca powinien precyzyjnie określić jakie instrumenty planuje stworzyć/rozwijać w projekcie. | Należy doprecyzować zapisy dotyczące narzędzi cyfrowych powiązanych z ZRK. | **Uwzględniono.**  Opisane korzyści powiązano z narzędziami cyfrowymi powiązanymi z ZRK umożliwiającymi uzyskanie tych korzyści - opis uzupełniono o listę narzędzi. |
| **10** | **MFiPR/DZF** | 2.1 KPI (dla celu 1 i 2) | Biorąc pod uwagę budżet projektu, KPI-e powinny być bardziej precyzyjne i lepiej odnosić się do zakresu planowanych działań. Dodatkowo, w odniesieniu do 1. wskaźnika celu 1 „Liczba użytkowników korzystających ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji’’, w RPD 2023 zaplanowana wartość do osiągnięcia to 115 tys., tymczasem z dokumentu wynika, że do osiągnięcia jest 37 tys. użytkowników. | Należy doprecyzować KPI-e i poprawić wartość wskaźnika nr 1 (w celu 1). | **Wyjaśnienie/ wprowadzono korektę**  Zgodnie z instrukcją, w przypadku projektów współfinansowanych ze środków UE w ramach programów operacyjnych, należy wykazać wskaźniki obowiązujące dla danego programu. W RPD 2023 dla projektu ZRK3 zostały przyjęte dwa wskaźniki: “Liczba użytkowników korzystających ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji” oraz “Liczba udoskonalonych Zintegrowanych Rejestrów Kwalifikacji”. Oba te wskaźniki w dosłownym brzmieniu, w tym także ich wartości, zostały przeniesione do KPI. W KPI zawarto także dodatkowe wskaźniki odpowiadające specyfice opisu założeń projektu informatycznego.  Skorygowano wartość aktualną wskaźnika “Liczba użytkowników korzystających ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji’’ z 78 000 na 0. |
| **11** | **MFiPR/DZF** | 2.2 Udostępnione e-usługi | Proszę o potwierdzenie, że narzędzia cyfrowe powiązane z ZRK nie będą generować e-usług. |  | **Wyjaśnienie.**  Zakłada się, że zgodnie z obecnym stanem jedyne e-usługi generowane przez narzędzia cyfrowe powiązane z ZRK zostały wymienione w pkt. 2.2. |
| **12** | **MFiPR/DZF** | 2.3. Udostępnione informacje sektora publicznego i  zdigitalizowane zasoby – wiersz 1 | Informacje o kwalifikacjach włączonych do ZSK oraz podmiotach są publikowane na bieżąco, tak więc przedstawiony termin 06/2026 nie jest adekwatny. | Proszę o korektę zapisów, zgodnie ze stanem faktycznym. | **Wyjaśnienie.**  Lista kwalifikacji włączonych do ZSK oraz podmiotach powiązanych z kwalifikacjami zmienia się i jest aktualizowana na bieżąco. Formularz elektroniczny OZPI jednak nie umożliwia wpisania słów w tym polu (np. “udostępniane na bieżąco”), można było w nim jedynie wybrać datę ze zdefiniowanego kalendarza (ograniczenie techniczne). W związku z tym, że udostępnianie będzie miało miejsce przez cały okres trwania projektu, wpisano datę 06/2026. |
| **13** | **MFiPR/DZF** | 2.4 Produkty końcowe projektu | Materiały promocyjno-informacyjne służyć mają upowszechnianiu, dlatego czas ich wdrożenia powinien być odpowiednio wcześnie wskazany. | Proszę o korektę daty wdrożenia materiałów promocyjno-informacyjnych. | **Wyjaśnienie.**  Pakiety materiałów promocyjno-informacyjnych będą uzupełniane i aktualizowane sukcesywnie przez cały okres trwania projektu, w odpowiedzi na identyfikowane na bieżąco potrzeby użytkowników rejestru. Dlatego też rozliczenie ich jako kompletnych pakietów jest możliwe na koniec projektu. |
| **14** | **MFiPR/DZF** | 2.4 Produkty końcowe projektu | W RPD 2023 nie przewidziano szkoleń dla personelu projektu – proszę o wyjaśnienie. |  | **Wyjaśnienie.**  W związku z dużą dynamiką zmian w obszarze technologii wykorzystywanych w projekcie, konieczne jest stałe podnoszenie kompetencji pracowników IT. Poziom ogólności RPD nie obejmuje kwestii tak szczegółowych, jak szkolenia dla personelu projektu. Szkolenia te będą opisane we wniosku o dofinansowanie projektu (WoP). |
| **15** | **MFiPR/DZF** | 2.4 Produkty końcowe projektu | Lista produktów końcowych powinna uwzględniać także narzędzia cyfrowe powiązane z ZRK. | Uzupełnienie listy produktów końcowych. | **Wyjaśnienie.**  Z informatycznego punktu produktem projektu jest System ZRK, a narzędzia cyfrowe powiązane z ZRK są jego składową. Takie ujęcie listy produktów zostało uzgodnione z Radą Architektury IT. |
| **16** | **MFiPR/DZF** | 3. Kamienie milowe | Proszę o potwierdzenie, że kamienie milowe uwzględniają wszystkie narzędzia cyfrowe powiązane z ZRK. |  | **Wyjaśnienie/uzupełniono**  Narzędzia cyfrowe powiązane z ZRK stanowią pakiet rozwiązań wchodzących w skład systemu ZRK (w rozumieniu systemowych rozwiązań informatycznych). W kamieniach milowych dodano wszystkie narzędzia powiązane z ZRK, które spełniają cechy kamienia milowego. |
| **17** | **MFiPR/DZF** | 3. Kamienie milowe | Proszę wyjaśnić, dlaczego od momentu opracowania koncepcji modyfikacji kompasu szkolnictwa branżowego do czasu jego uruchomienia mija okres 2 lat. Jakie działanie będą realizowane w tym czasie. | Uzupełnienie informacji nt. kamieni milowych w zakresie kompasu szkolnictwa branżowego. | **Wyjaśnienie.**  Proces zmian w narzędziu informatycznym jest wieloetapowy, poszczególne prace są rozłożone w czasie. W tym okresie realizowane będą m.in. następujące działania:   * identyfikowanie wymagań funkcjonalnych i niefunkcjonalnych planowanych zmian * zbieranie, oczyszczanie i przetwarzanie danych * trenowanie modeli AI * projektowanie konkretnych rozwiązań, funkcjonalności (nowych lub/i korygowanie istniejących) * prace programistyczne * konsultacje z użytkownikami * testy bezpieczeństwa * testy WCAG * działania związane z przeniesieniem na produkcję.   Dlatego też ostateczna wersja zmodyfikowanego kompasu szkolnictwa branżowego, uwzględniająca zmiany wprowadzane etapowo, jest możliwa do zaraportowania w lutym 2026. |
| **18** | **MFiPR/DZF** | 4.1 Koszty ogólne | Rozłożenie kosztów pomiędzy latami w dokumencie nie jest spójne z informacjami przedstawionymi w RPD 2023. | Proszę o korektę lub wyjaśnienie. | **Wyjaśnienie.**  W Rocznym Planie Działania na rok 2023, określona została **szacowana kwota** wydatków w projekcie w podziale na lata. Łączna suma wynosi 25 mln zł kosztów ogółem. W toku dalszych prac nad przygotowywaniem wniosku o dofinansowanie projektu (WoD), podczas szczegółowej analizy niezbędnych działań wymaganych do realizacji projektu, dokonano koniecznych przesunięć środków między poszczególnymi latami, aby zapewnić najbardziej optymalne i efektywne ich wykorzystanie w projekcie. Główną zmianą wpływającą na różnice w kwotach między latami, jest rozpoczęcie realizacji projektu od 1.11.2023 r., a nie jak zakładano pierwotnie (jak jest w RPD) od 1.10.2023 r. Wyjaśnienie dotyczące zmiany terminu realizacji jest opisane w pkt 1.  *Zestawienie zmian kwot w poszczególnych latach pomiędzy RPD 2023 a OZPI znajduje się pod tabelą.* |
| **19** | **MFiPR/DZF** | 4.2 Wykaz poszczególnych pozycji kosztowych | Szkolenia dla personelu nie zostały uwzględnione w RPD 2023. Proszę o wyjaśnienie, w jakim zakresie to działanie wpisuje się w projekt zaakceptowany przez KM FERS. |  | **Wyjaśnienie.**  Wyjaśnienie takie jak w pkt. 14. |
| **20** | **MFiPR/DZF** | 7. Architektura | Proszę o uzupełnienie architektury o dane pochodzące z monitoringu karier absolwentów. | Uzupełnienie zapisów. | **Wyjaśnienie.**  Obecnie projekt nie zakłada korzystania z danych z badania Losów absolwentów szkół ponadpodstawowych. System ZRK będzie natomiast korzystać z danych z systemu ELA - co jest uwzględnione na schemacie Architektury.  Natomiast w ramach potencjalnych kierunków rozwoju rejestru, w projekcie będzie analizowana możliwość wykorzystania danych gromadzonych w ramach badania Losów absolwentów szkół ponadpodstawowych, jako danych kontekstowych przydatnych użytkownikom ZRK. |
| **21** | **MFiPR/DZF** | 7. Architektura | Proszę o informację w jaki sposób system ZRK będzie powiązany z edukacja.gov.pl. |  | **Wyjaśnienie.**  ZRK jako systemowe źródło wiarygodnych danych o kwalifikacjach możliwych do zdobycia w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnego uczenia się, jest wskazywany jako jedno z referencyjnych źródeł danych dla portalu edukacja.gov.pl. Ze strony systemu ZRK będzie możliwość udostępniania narzędzi ZRK na portalu edukacja.gov.pl. Ostateczne rozwiązania będą przedmiotem ustalenia w ramach obu przedsięwzięć i będą zależne też od rozwiązań wypracowanych w zakresie funkcjonowania edukacja.gov.pl. |

Zestawienie dotyczące zmian w podziale budżetu na poszczególne lata

| rok | RPD | OZPI |
| --- | --- | --- |
| 2023 | 2 272 727,00 | 1 224 306,24 |
| 2024 | 9 090 909,00 | 9 500 761,93 |
| 2025 | 9 090 909,00 | 9 886 273,73 |
| 2026 | 4 545 455,00 | 4 388 658,10 |
| **suma** | **25 000 000,00** | **25 000 000,00** |